Přečtěte dítěti příběh, nechte ho převyprávět děj vlastními slovy. Povídejte si s ním o hlavní myšlence příběhu, položte mu doplňující otázky.

V KLUBU DĚTÍ A MAMINEK

Příštího rána se Majda ještě celá rozespalá hrnula do kuchyně.

„Maminko! Já mám dneska hlad!“ hlásila bez pozdravu.

„A co pozdravit?“ podívala se na ni maminka přísně.

„Dobré ráno, maminko. Já mám dneska hlad!“

„To je tím, že máš všechny zoubky zase zdravé a nic tě nebolí, viď?“ usmála se na ni maminka. Za chvíli už byla na stole snídaně a Majda se s chutí pustila do jídla.

„Majdo,“ řekla maminka, „dnes se půjdeme podívat do klubu dětí a maminek. Seznámíš se s jinými dětmi, pohraješ si a já si popovídám s maminkami.“ Majdě se moc nechtělo, ale když maminka něco řekne, tak to také udělá. A tak se hned po snídani oblékly a vyrazily.

Když se před obědem vrátily domů, Majda byla trochu zaražená. Měla plnou hlavu otázek a chtěla, abych jí všechno vysvětlila. Vyprávěla, že v klubu bylo rušno. Ve veliké místnosti na měkkém koberci skotačily děti. Některé si hrály s hračkami, jiné seděly u stolu a malovaly, další jen tak postávaly a pokukovaly po ostatních dětech. Maminky seděly v rohu místnosti, povídaly si a po očku sledovaly, jestli děti nezlobí.

Majda se chytila maminčiny sukně a že zůstane u ní a bude se dívat. Chvíli pozorovala děti a najednou vykřikla: „Maminko, koukej, to je ale špinavý chlapeček!“ Ukázala na malého kudrnatého chlapečka hrajícího si s kostkami. Maminka se pousmála: „Majdičko, ten vůbec není špinavý. On je takhle černý po celém těle. Černé děti se rodí v zemích, kde je stále horko. Tu tmavou pleť mají proto, aby vydržely žít pod žhavým sluncem. Tenhle chlapeček se k nám asi přistěhoval se svými rodiči z Afriky. Možná že se už naučil mluvit i česky. Jdi za ním a pohrajte si spolu.“ Majda váhavě přistoupila k černouškovi a pozdravila ho: „Ahoj.“

„Ahoj,“ odpověděl chlapec a usmál se na Majdu. „Podávej mi kostky,“ řekl. Majda mu stydlivě podala červenou kostku. Sedla si na bobek a jakoby náhodou se dotkla jeho ruky. Opravdu, není špinavá. Chvíli na něj obdivně koukala a pak mu podala další kostku. Jak se zabrali do hry, už jí chlapeček vůbec nepřipadal jiný. Chvíli si spolu povídali, pak se rozběhli po místnosti. Proplétali se mezi dětmi a najednou Majda škobrtla o malého sedícího chlapce, a upadla. „Jdi si hrát jinam,“ řekla a strčila do něho. Chlapec se rozplakal.

Jeho maminka hned přiběhla, vzala ho do náruče a posadila do malého vozítka. „To nic, neplakej, holčička to tak nemyslela," utěšovala ho. „Má nemocné nohy, a proto nemůže chodit," řekla Majdě. „Nemůže chodit ani běhat?" zarazila se Majda. „A to musí pořád sedět na tom vozíku?"

„Bohužel, je to tak," řekla jeho maminka smutně. „A nejen sedět, musí tam být pevně uvázán, aby nespadl." Majda chvíli stála a přemýšlela. „Tak ho tam, paní, nedávejte, já si s ním budu hrát tady na koberci."

„Opravdu? To jsi hodná," řekla ta paní a vyndala chlapce zpátky na koberec. Majda přinesla krabici kostek, podala je chlapci a zeptala se: „Chceš mi kostky podávat, nebo z nich stavět?"

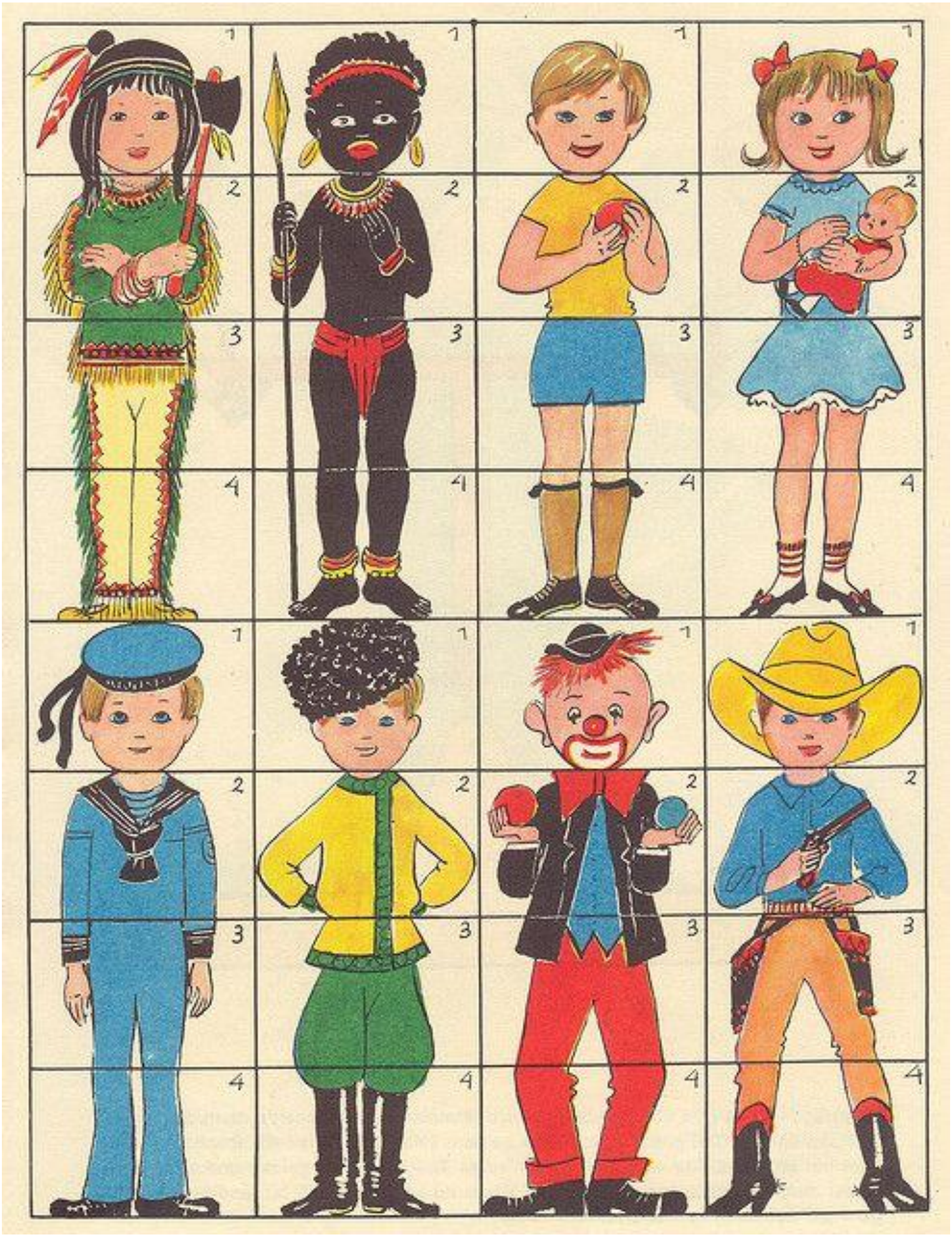
„Stavět," řekl stydlivě chlapec. „Tak dobře. A já ti budu kostky podávat." Za chvíli se k nim přidal černoušek ještě s dalšími dětmi a společně postavili nádherný hrad. Když se potom Majda vrátila k mamince, dostala od ní pusu. „Jsi hodná, Majdičko, že umíš pomáhat slabším dětem. Ne všechny děti jsou zdravé jako ty, ale všechny si chtějí hrát jako ty. Proto k nim musíme být ohleduplní a pomáhat jim vždycky, když to potřebují.

Cestou domů Majda přemýšlela o dětech, které nemohou chodit a dělat to, co ostatní zdravé děti. Také přemýšlela o těch, které mají jinou barvu pleti a mluví jiným jazykem. Bylo toho na její malou hlavičku trochu moc. „Ještě že je doma Justýnka," pomyslela si Majda v duchu. Musím si s ní o tom popovídat.

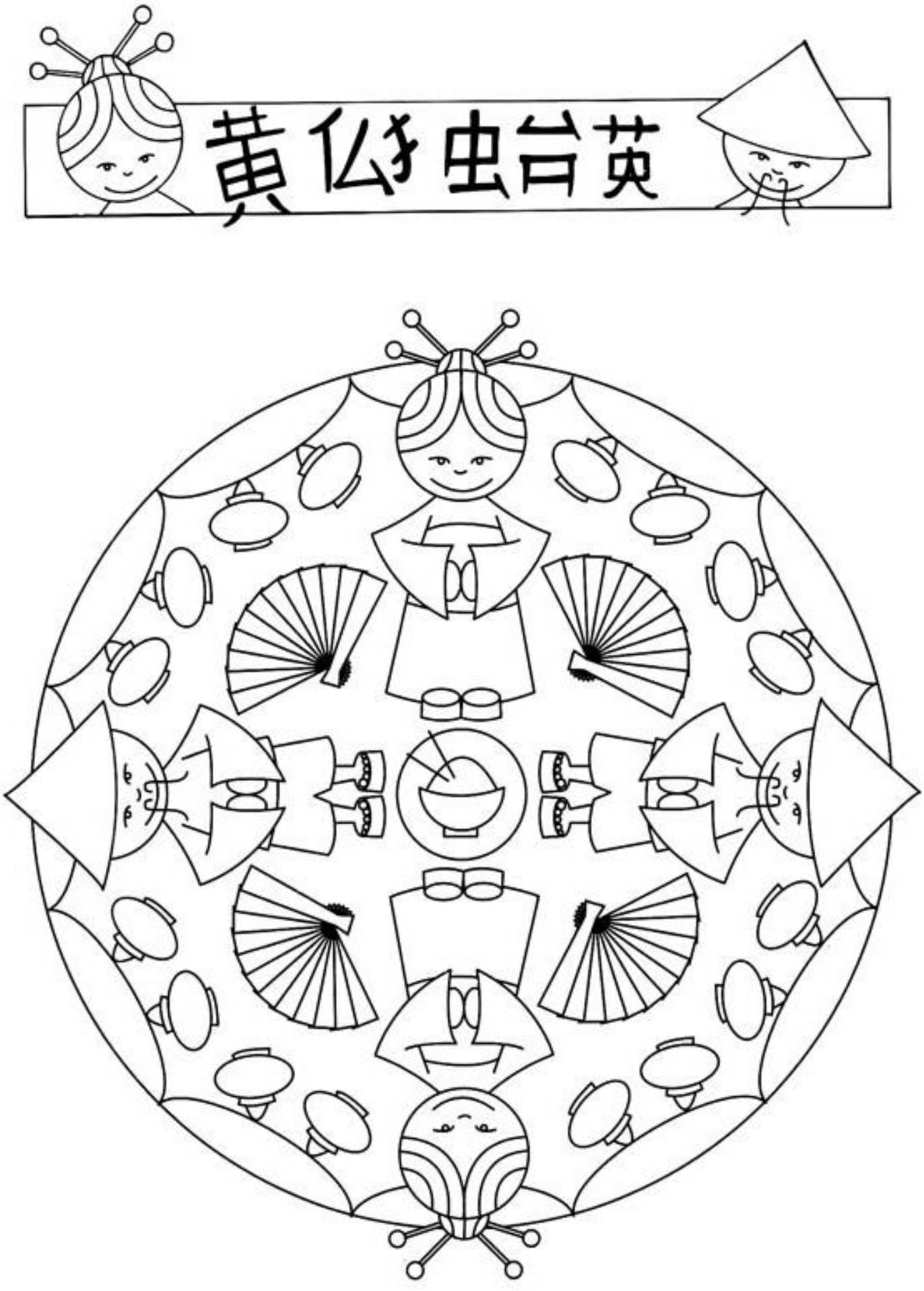
Otázky:

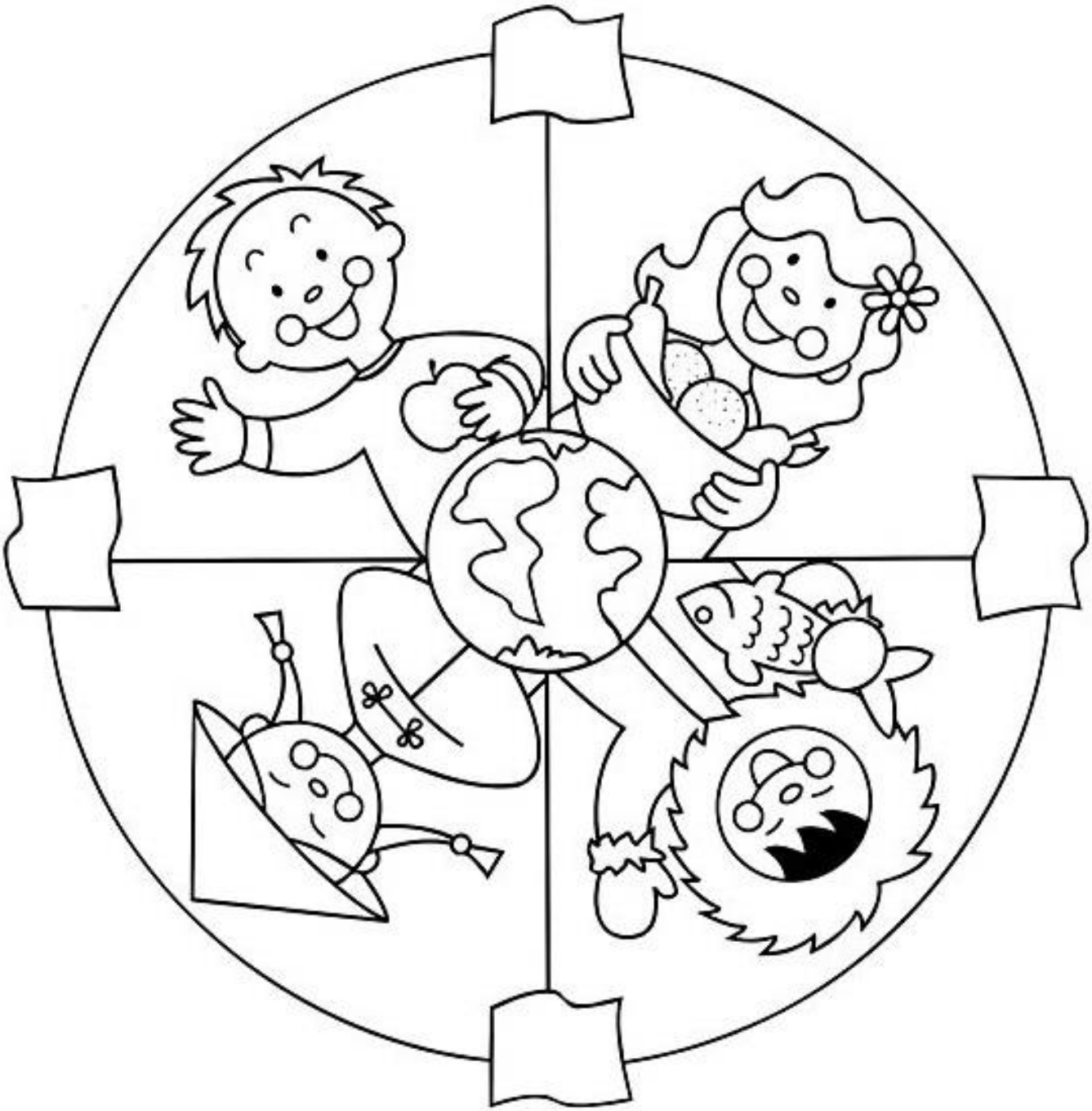
Pomůžeš nemocnému nebo tělesně postiženému kamarádovi, když bude tvou pomoc potřebovat?
Myslíš, že všechny děti na světě mají rodiče, hračky a dostatek jídla?
Jsou děti na celém světě stejné a mluví stejnou řečí?

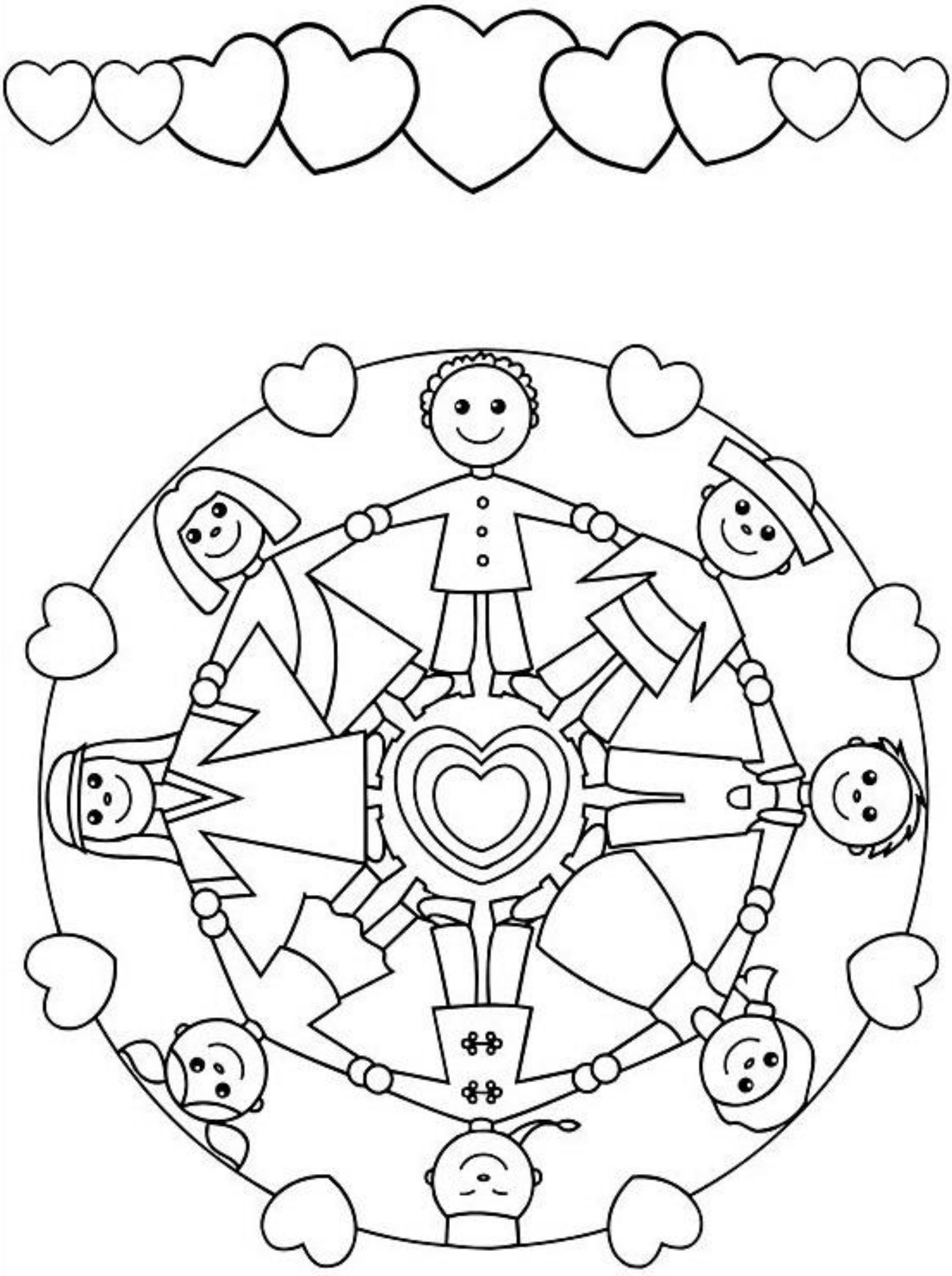
Nechejte dítě rozstříhat obrázky na jednotlivé kartičky, které pak využije při skládání „puzzle“. V rámci hry lze skládat „popletené postavy“, kterým může dítě vymýšlet jména. Nechejte dítě spočítat postavy, určovat první hlásku jmen, které pro ně vymyslí, vytleskávat jména na slabiky, opakovat části těla apod.



Mandaly – omalovánky. Nechejte dítě barvit dle jeho fantazie. K vybarvování využijte pastelky a upevňujte správné držení tužky. Po ukončení distanční výuky doneste jednu vybarvenou mandalu do MŠ.







Natrénujte s dětmi libovolnou básničku.

OPÁLENÍ ČERNOŠI

To jsou divy kolem nás.
U nás bývá v zimě mráz.
V rovníkové Africe
slunce pálí velice.
U nás slunce nepálí,
my jsme bílí zůstali.
V Africe, kde zima není,
chodí lidé opálení
od nohou až po uši.
Říkáme jim černoši.

INDIÁNI

Indiáni rudí,
málokdy se nudí.
Po zemi se plíží vpřed,
U totemu budou hned.

KAMARÁDI SVĚTA

Ať jsme bílí nebo černí,
kamarádi buďme věrní.
Navzájem si pomáhejme,
rádi se vždy spolu mějme!

ESKYMÁCI

Eskymáci, to jsou máci,
ti nemají žádnou práci.
Sundají si holínky,
dávají si pusinky.

NEJSME TADY SAMI

Rozhlédni se tu a tam,
uvidíš, že nejsi sám,
všude je tvůj velký svět,
pojď si o něm vyprávět.
My jsme všichni kamarádi
a máme se všichni rádi!

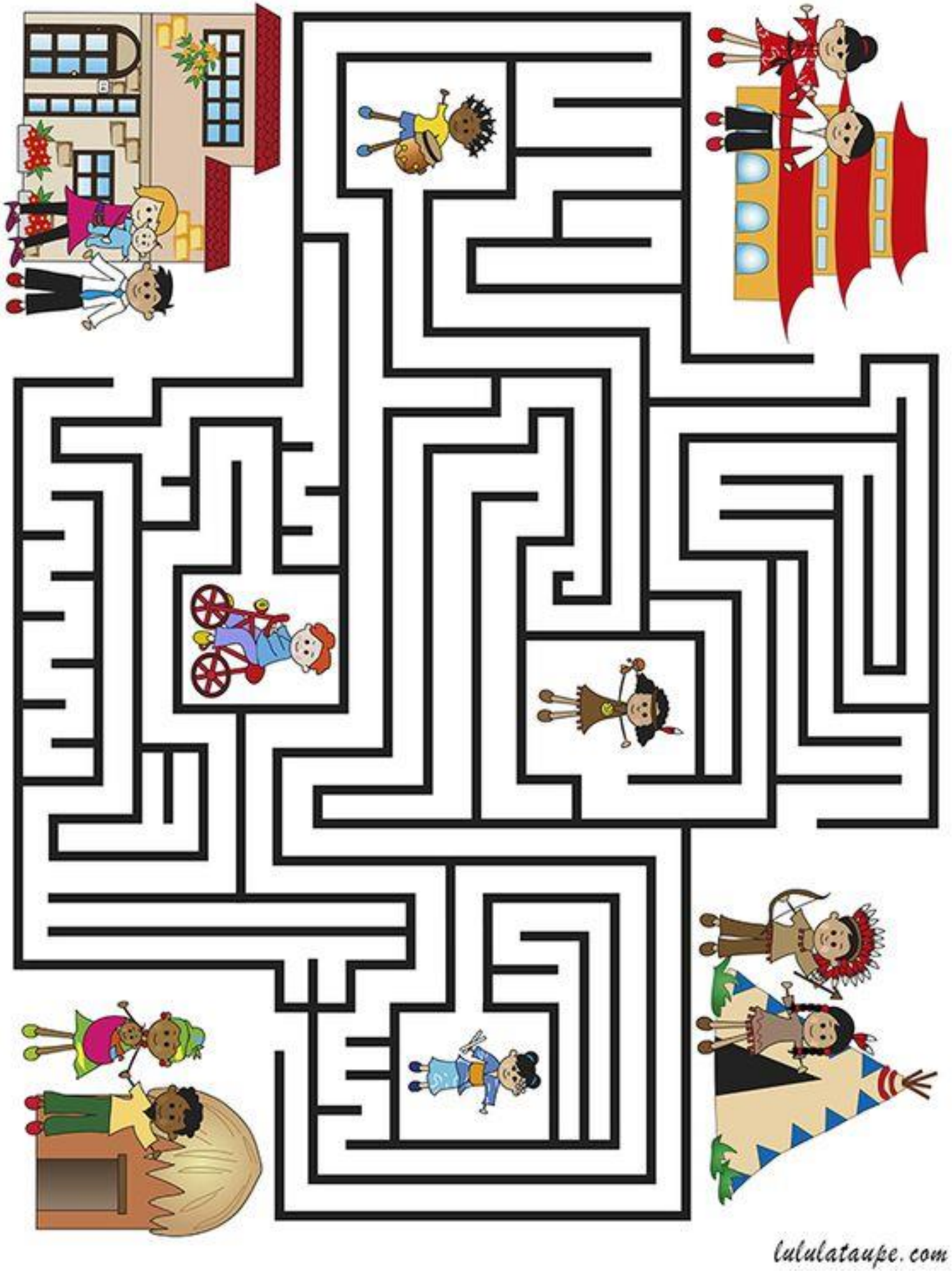
Zkuste nacvičit písničku a jednoduchý indiánský tanec podle Míši Růžičkové. Odkaz najdete také na webových stránkách MŠ.

MALÍ INDIÁNI – Míša Růžičková písnička s tancem:

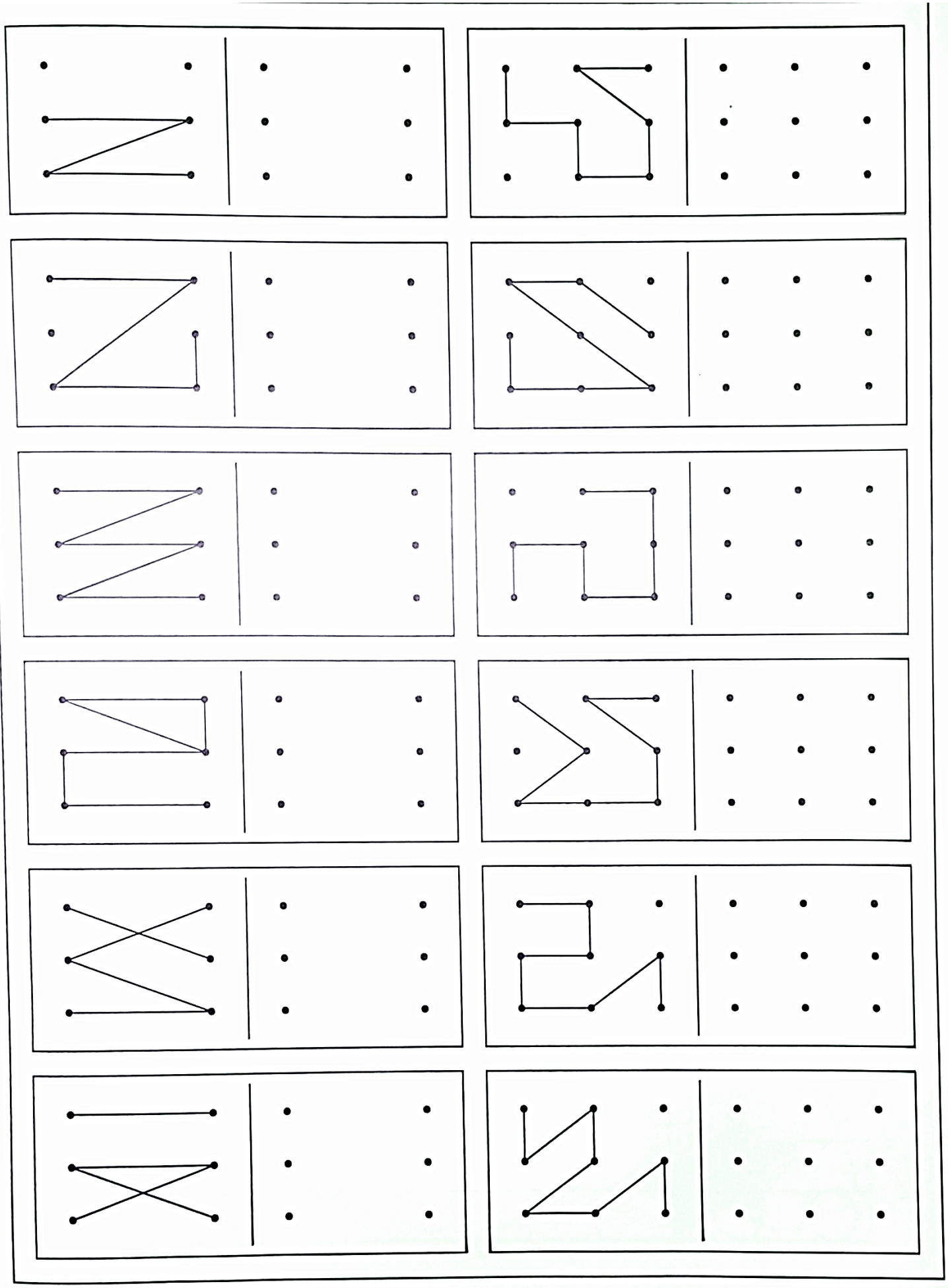
https://www.youtube.com/watch?v=ExvvoIBvTI8

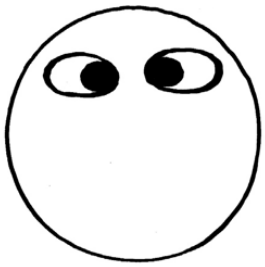
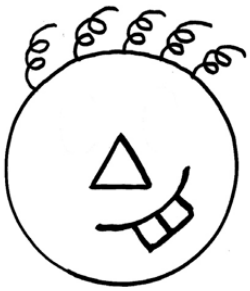
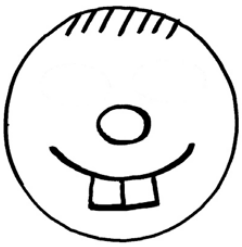
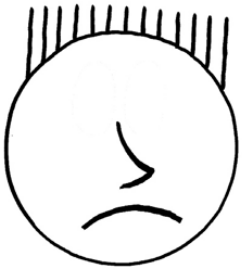
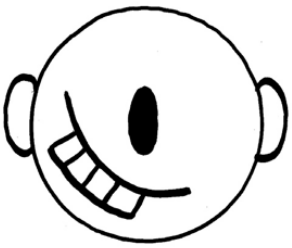
Zkuste si doma vyrobit některý z těchto výrobků. Po ukončení distanční výuky doneste jeden z výrobků do MŠ.

Nechejte dítě vyplnit bludiště, nejprve prstem, poté pastelkami či fixami, každou cestu jinou barvou. Po ukončení distanční výuky doneste vyplněné bludiště do MŠ.



Jak se píše v jiných zemích? Pojďte si to vyzkoušet! Nechejte dítě překreslit jednotlivé obrazce do prázdné tečkované sítě. Po ukončení distanční výuky doneste vyplněný pracovní list do MŠ.



DOBROVOLNÝ ÚKOL PRO ODVÁŽLIVCE. Přečtěte dítěti zadání, případně mu poraďte s postupem a nechejte jej pracovat samostatně.
Chyby nevadí, jedná se opravdu o náročný úkol, oceníme odvahu a snahu! Po ukončení distanční výuky doneste pracovní list do MŠ.

■ **Namaluj do každého volného čtverce stejně veliký kruh. Podle řádků a sloupečků nakresli do příslušného políčka celý obličej podle předlohy.**