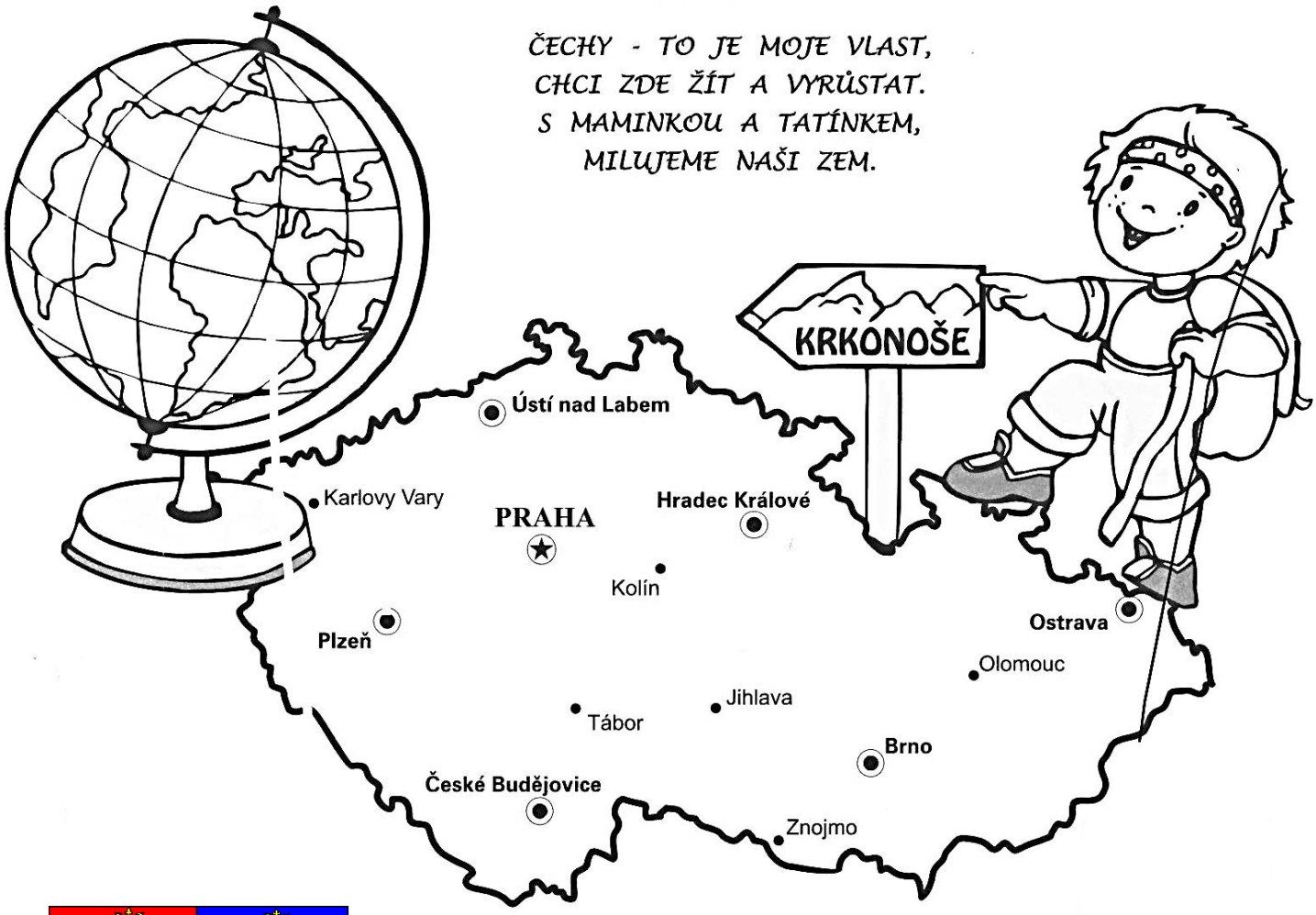
Seznamte dítě s básničkou „Má vlast“ z pracovního listu. Povídejte si s dětmi o tom, co je to vesnice, město, stát. Položte dítěti otázku „Kde naše rodina žije-na vesnici/ve městě?“ U dítěte ověřte znalost jména a příjmení, adresy včetně čísla popisného.
Seznamte dítě se základními symboly České republiky (státní vlajka, státní znak, státní hymna). Poslechněte si společně s dítětem nahrávku hymny ČR (v e-mailu). V rámci pracovního listu nechejte dítě vybarvit státní vlajku dle zadání (piktogramů). Po ukončení distanční výuky doneste pracovní list do MŠ.

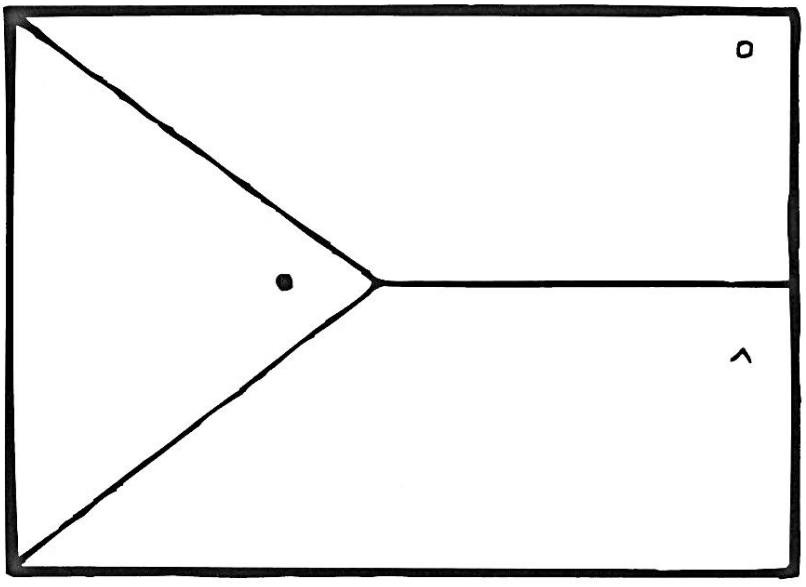
MÁ VLAST

ČECHY - TO JE MOJE VLAST,
CHCI ZDE ŽÍT A VYRŮSTAT.
S MAMINKOU A TATÍNKEM,
MILUJEME NAŠI ZEM.





VLAJKA ČR





Natrénujte s dětmi libovolnou básničku:

MÁ VLAST

Čechy – to je moje vlast,
chci zde žít a vyrůstat.
S maminkou a tatínkem
milujeme naši zem.

STAVÍME SI DOMEČEK (básnička s pohybem)

Postavte si domeček!	(ruce nad hlavou – střecha)
Radil nám náš dědeček.	(ťuknutí prstem do spánku)
Nejdřív stěny postavíte,	(v předpažení naznačení stěn)
potom dveře zavěsíte.	(oběma rukama naznačení velkého obdélníku)
Ještě okna a pak střechu	(ruce spojené nad hlavou
a zahrádku pro potěchu.	(poskakování na místě s rukama v bok).
A v ní bude plno kvítí!	(stoj, ruce vzpažené nad hlavou, kývání tělem).
Nad hlavou nám slunce svítí,	(stoj, ruce v bok, záklon hlavy)
dáme se hned do práce,	(ruce pokrčíme – ukážeme svaly)
po ní bude legrace.	(ruce v bok, otočka dokola)

STŘECHA (básnička s pohybem)

Střecha to je klobouk domu	(stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)
ještě komín patří k tomu,	(stoj + ruce připažené)
protože dům bez střechy,	(stoj rozkročný + ruce spojené nad hlavou)
moh by dělat neplechy.	(poskoky snožmo)

Dle zájmu se s dítětem naučte písničku:
Nejdříve přečtěte celý text. Poté dětem předříkávejte po frázích. Zkuste pak předříkávat celé věty, zároveň říkejte s nimi. Zkuste třeba několikrát. Nakonec opakujte s dětmi celý text. Můžete zkusit, jestli dokáže dítě říci samo. Kdo zvládne, může s dětmi nacvičit i melodii, učte stejným způsobem jako text.

MALOVANÉ PÍSNIČKY

CESTA

Václav Fischer
Jan Hanuš
Zdenek Seydl



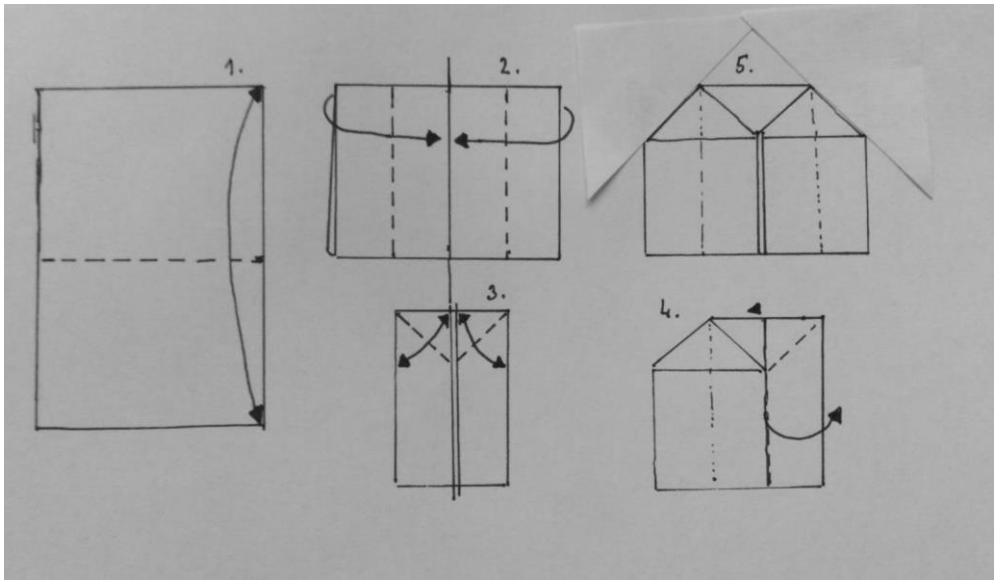


Dle zájmu vyrobte domeček z papíru, můžete jej po ukončení distanční výuky donést do MŠ.

Domeček – origami

Materiál:
Bílý list papíru, pastelky

Postup:
1. Papír A4 přeložíme na polovinu, viz obr. 1
2. Na přeloženém papíru označíme střed a k tomuto středu přeložíme kraje papíru, viz obr. 2
3. Vnitřní horní roh přeložíme ven, čímž nám dle naznačené čáry vznikne trojúhelníková stříška, viz obr. 3 a obr. 4. Stříšku stejným způsobem vytvoříme na obou stranách, viz obr. 5
4. Takto složený domeček si můžeme vymalovat dle své fantazie.







Přečtěte dítěti logopedickou pohádku. Při prvním předčítání nechejte dítě naslouchat, při druhém předčítání jej aktivně zapojte do děje (žlutě vyznačený text):

Logopedická pohádka BOUDO, BUDKO

V poli stála budka. Přiběhla k ní myška Hrabalka (íííííí), zaťukala (ťuk, ťuk) a zavolala:

„Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“ Ale nikdo se neozval. Myška tedy vlezla do budky a zůstala v ní.

Přiskákala žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk). „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (íííííí). Kdo jsi ty?“ „Žába Kuňkalka.“ (vyplazovat jazyk)

„Pojď, můžeš zůstávat se mnou!“ I přistěhovala se žába k myšce a žily v budce spolu.

Přihopkoval zajíc (zuby na sebe a cvakat):

„Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (íííííí), a žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk). A kdo jsi ty?“

„Zajíček Ušáček.“ (zuby na sebe a cvakat) „Pojď také k nám!“ Tak tam žili spolu tři.

Přiběhl pes: (haf, haf) „Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (íííííí), a žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk), zajíček Ušáček (cvakat zuby),

A kdo jsi ty?“

„Hafálek Čmuchálek.“ (haf, haf) „Pojď také k nám!“ Tak už tam byli čtyři.

Tu se přišoural medvěd. (brum, brum)

„Boudo, budko, kdo v tobě zůstává?“

„Já, myška Hrabalka (íííííí), a žába Kuňkalka (vyplazovat jazyk), zajíček Ušáček (cvakat zuby),

hafálek Čmuchálek (haf, haf). A kdo jsi ty?“

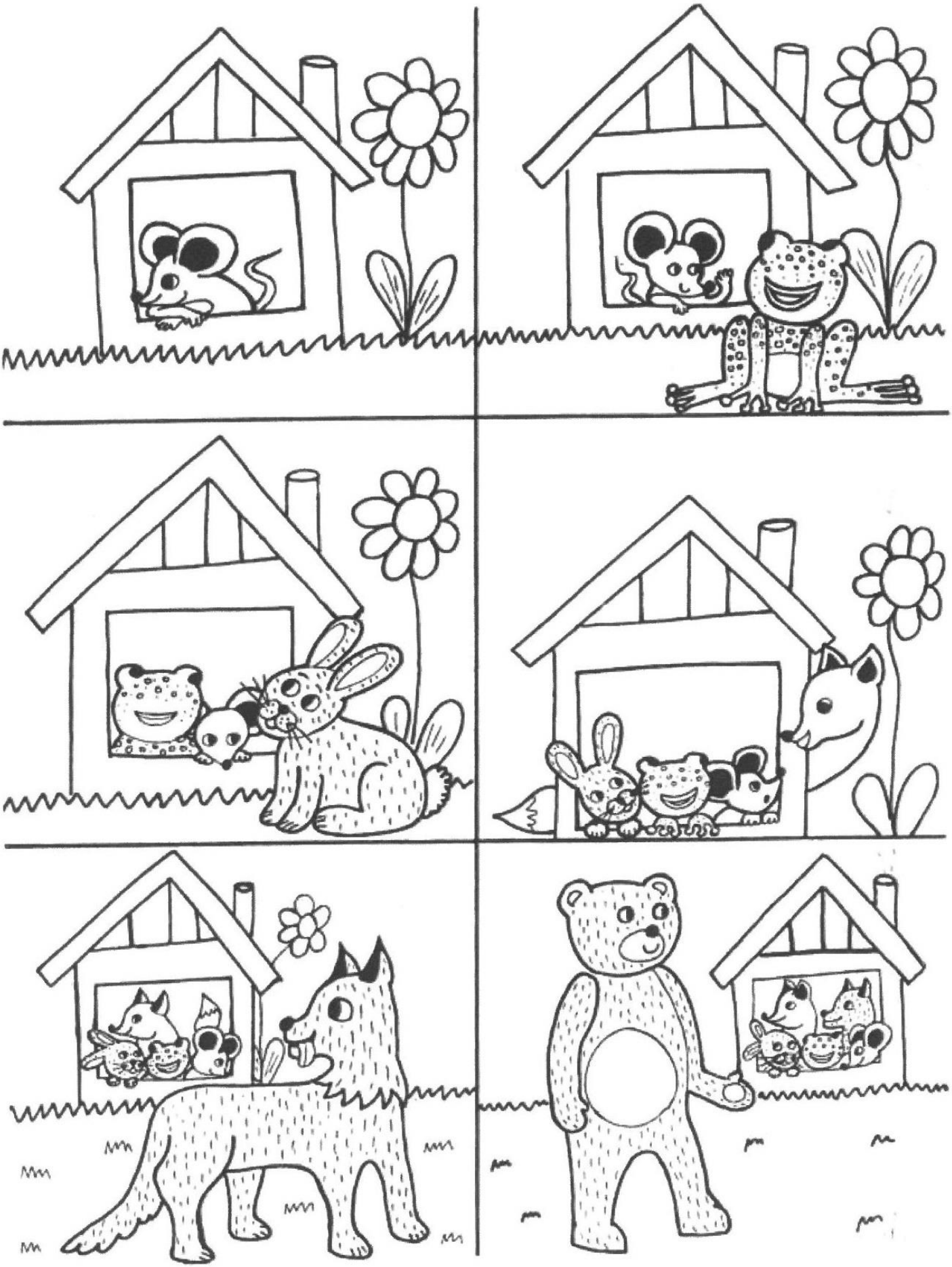
„Já medvěd Všeckosněd!“ (Brum, brum)

A medvěd tláp, šláp, bác a bác, rozšlapal budku!

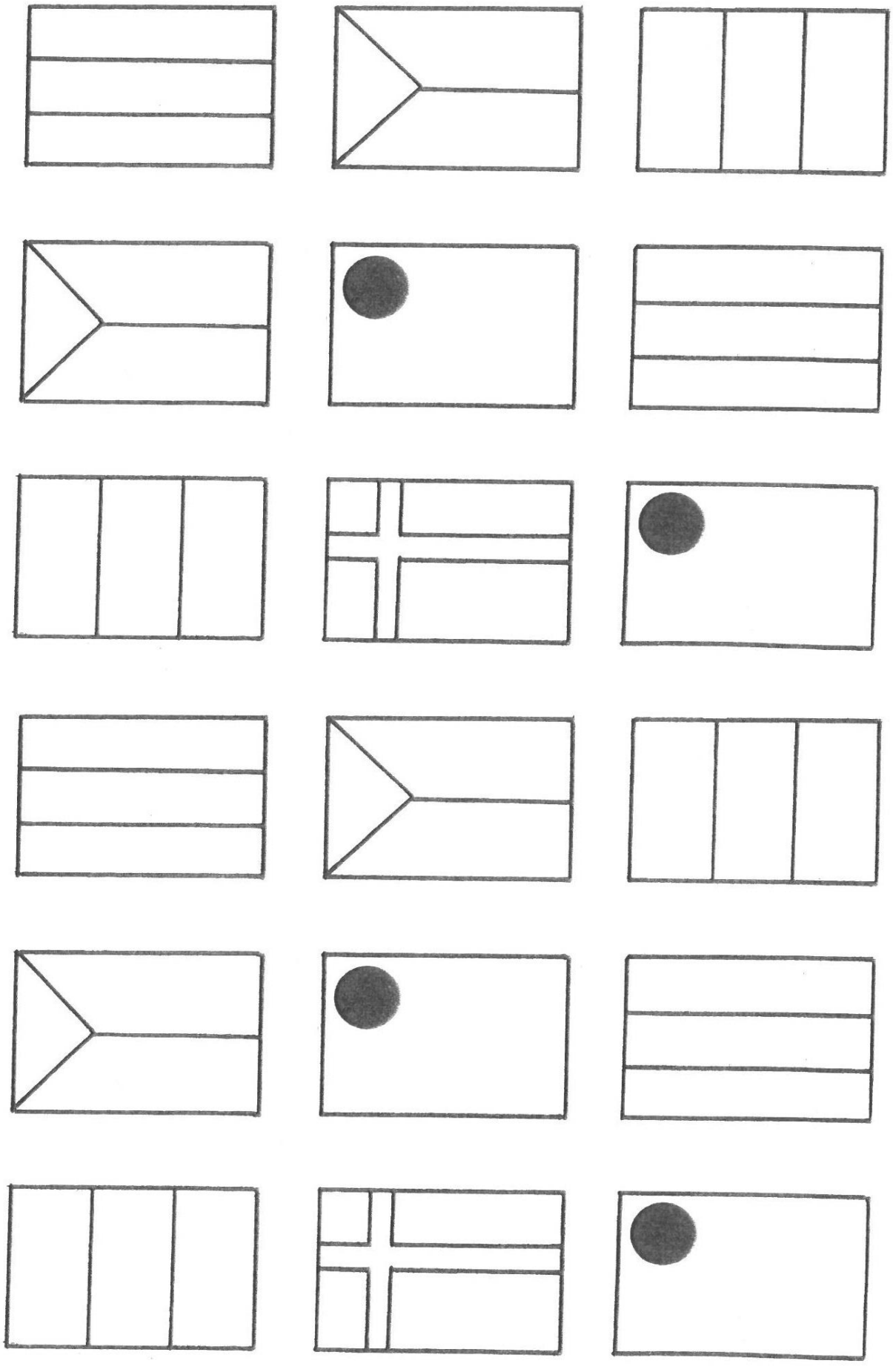
Všichni se rozutekli a medvědovi zůstala jen rozbitá bouda.

Nechejte dítě rozstříhat obrázky po čáře a poté složit jednotlivé obrázky dle dějové posloupnosti. Obrázky dítě nalepí na papír, děj převypráví vlastními slovy. Nalepenou pohádku doneste po ukončení distanční výuky do MŠ.

Jednotlivá zvířátka z pohádky nechejte dítě vytleskat na slabiky, určit první (zkuste i poslední) hlásku ve slově.

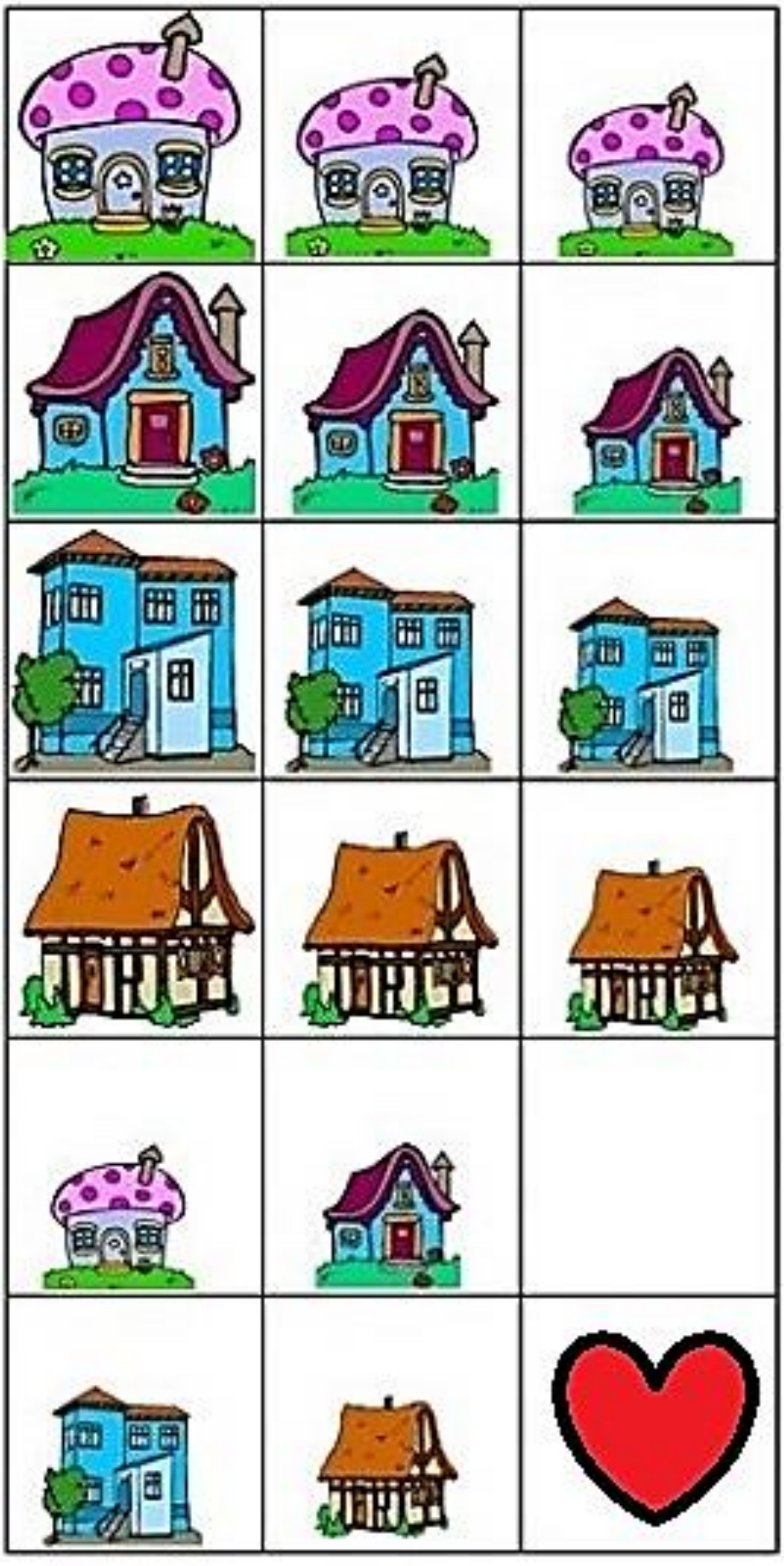


Nechejte dítě vyhledat a správně vybarvit všechny vlajky České republiky. Po ukončení distanční výuky doneste pracovní list do MŠ.



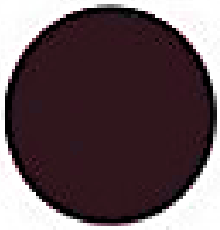
Povídejte si s dětmi o velikostech jednotlivých domečků z tabulky označené  (nejmenší, větší, největší atd.), o jejich umístění v řadě (první, druhý, poslední, hned za, hned před, mezi atd.).

Nechejte děti rozstříhat jednotlivé kartičky s domečky.



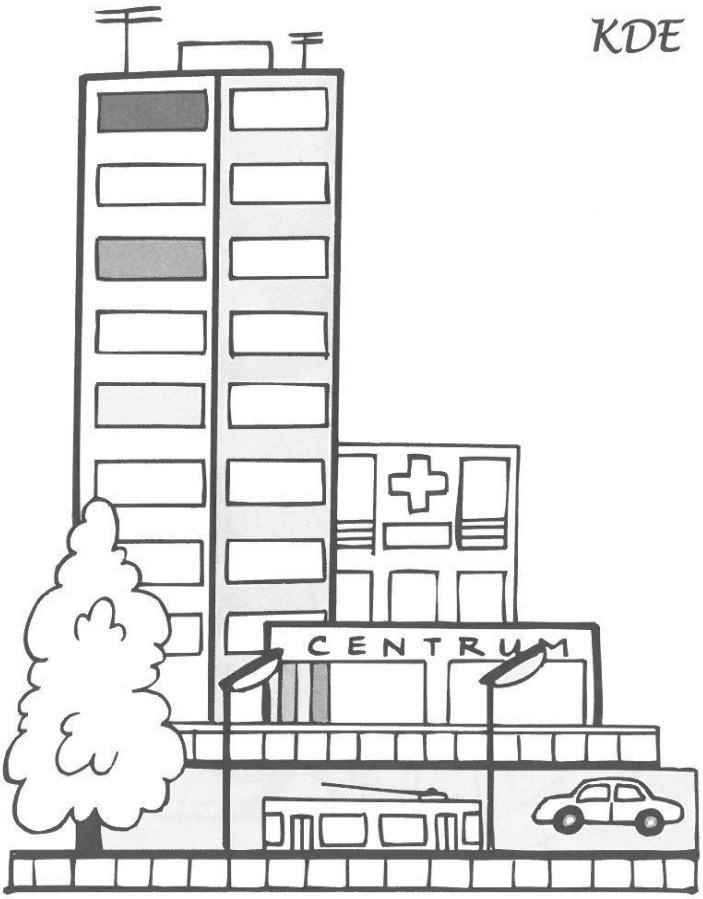
Vystřižené kartičky poté dítě samostatně nalepí dle velikosti do tabulky označené: 

Dokončenou tabulku doneste po ukončení distanční výuky do MŠ.

Přečtěte dítěti zadání a nechejte ho samostatně vyplnit pracovní list. Po ukončení distanční výuky doneste list do MŠ.

KDE BYDLÍM





- *Vybarvi tvářičku u toho obrázku, který je podobný místu, kde žiješ - je to město nebo ves - vesnice - obec?*
- *Do prázdného místa nakresli rodinu ve které žiješ.*

MOJE RODINA, MŮJ DŮM...

Nechte dítě samostatně vyplnit pracovní list (poraďte se směrem při obtahování). Nejprve obtahuj domeček pomocí prstu, potom obyčejnou tužkou či pastelkou a nakonec samostatně vepiš do řádku. Po ukončení distanční výuky doneste pracovní list do MŠ.

8. Dům

Kreslit dům je snadné,
každý z nás to zvládne.

